

你一直被呼攏的事

魯伯非／著



謹以此書獻給

我的父母 姊弟

及一直容忍我的妻子

目錄

自序

9

第一章 一直呼攏你的教育制度：天才養成班還是奴工訓練所？

11

◆ 透過教育庸才可以變成天才？

11

◆ 遵守校規是做學生的基本義務？

13

◆ 尊師重道是學生的優良美德？

15

◆ 學校應禁止標新立異的言行？

17

◆ 完美學歷是好工作的必備條件？

22

◆ 學校教育是進入社會前的必經階段？

26

◆ 獲得老師同學的認可非常重要？

30

第二章 一直呼攏你的職場生涯：晉升上層社會還是永遠是被壓榨的一群？

34

◆ 中產階級是社會中堅力量？

34

- ◆ 要選擇自己有熱情的工作？----- 37
- ◆ 投資自己是最好的投資？----- 41
- ◆ 團隊合作是最重要的工作態度？----- 45
- ◆ 高階管理職位是工作唯一的目標？----- 48
- ◆ 公司越大越好？----- 55
- ◆ 酒店小姐比不上銀行專員？----- 61
- ◆ 高階經理人是排名百分之一的社會菁英？----- 65

第三章 一直呼攏你的投資理財：快速累積財富還是永遠在繳學費？----- 72

- ◆ 應該把錢交給專家投資？----- 72
- ◆ 沒人收大便的四合院比不上酒店式公寓？----- 77
- ◆ 熱門的金融商品要積極搶進？----- 81
- ◆ 看到利多新聞要買股票，看到利空新聞要賣股票？----- 83
- ◆ 買股票應該買基本面的股票？----- 87
- ◆ 不斷交易才能增加獲利賺回損失？----- 91
- ◆ 賠的股票不要賣等反彈？----- 94

自序

想像一下，有一項人體實驗歷經兩百五十年，從未開發國家、開發中國家、到已開發國家，數十億人陸續參與了這項實驗。這項實驗企圖從人類接觸社會開始，掌控人們思考方式、認同方式、行為模式，進而形塑人們價值觀，以便盲目地幫企業追求無止盡的成長，創造最大利潤。百分之九十九的人們都深受這項人體實驗所創造的教育制度、職場生涯、投資理財、政治活動掌控而不自知。沒錯，這項人體實驗就叫資本主義。

我也成為了這項人體實驗幾十年的白老鼠，但我慢慢開始發現為什麼這套制度與作為一個獨立靈魂該有的邏輯相互違背？為什麼我們的教育制度跟生產機器人的生產線沒有太大差別？為什麼自己熱愛的興趣變成行屍走肉般的工作？為什麼拿人民稅金作為薪水的政客反而跟資本家勾結，不斷剝削人民？從這樣的質疑中，我發現許多我們習以為常的金科玉律，竟然都是這項人體實驗用來呼攏、催眠我們的。於是我開始整理這些我們習以為常，似是而非的論點，進而促成這本書的誕生。

幸好古今中外也有極少數的人察覺到資本主義的操控，以著作、演說、身體力行的方式提供不同的證據及解決辦法。我嘗試將這些發現及解決辦法做一彙整，希望從人們加入社會制度開始，就可以獲得這些解毒劑，避免一輩子成為資本家政客的傀儡、白老鼠而不自知。

最後希望讀者也要抱著懷疑以及發揮想像力的方式，去探究更多呼攏我們、操控我們，不讓我們擁有獨立思考能力的錯誤言論及不合理制度。就像愛因斯坦說的：「想像力比知識重要，提出問題比解決問題重要，能夠提出問題的人是善於思考的人。」

第一章 一直呼攏你的教育制度： 天才養成班還是奴工訓練所？

◆ 透過教育庸才可以變成天才？

現今媒體上充斥著各種對天才創業的報導，像蘋果的賈伯斯 (Steve Jobs)：臉書的祖克伯 (Mark Zuckerberg)：谷歌的佩吉和布林 (Larry Page 及 Sergey Brin)：亞馬遜的貝佐斯 (Jeff Bezos)：以及特斯拉的馬斯克 (Elon Musk)。這些人成為二十一世紀的新偶像，也是所有父母及為人子女希望達成的人生目標。所以大部分的父母把子女送到最好的學校，最好的補習班，希望透過教育的方式，讓自己的子女變成像上面所說的這些天才，或是希望子女透過教育，訓練及努力，達成像這些天才一樣的成就。

其實這是最錯誤的想法，天才的生理心理構造和理解世界的方式跟常人不一樣，不

可能靠後天的訓練來完成。要知道你的兒女是不是天才，只要做個智力測驗就好，或是觀察他們是不是像莫札特，從小就展現音樂天分。這些天才不可能光靠後天的訓練或苦練來達成各種領域的巔峰。現今的教育制度，只是幫這些天才訓練完成他們夢想所需要的人力部隊。

如果我們來比對美國跟東方的教育制度，更可以發現為什麼這些天才都會出現在西方。美國的教育制度主要是想辦法發掘這些天才，來領導美國在各個領域有突破性發展；至於其他不是天才的平凡人，則放任他們自由發展。訓練好一點，較聰明的平凡人就在這些天才的企業拿較高的薪水；訓練不足或根本是庸才的人則讓他們自生自滅。

這在運動界也是一樣。美國從小訓練游泳運動員，他們只想發現像菲爾普斯這種天才型的運動員，參加奧運拿金牌。至於其他運動員基本動作如何；透過訓練以後可以達成什麼樣的水準，他們根本不關心。所以你會發現美國小朋友透過游泳訓練出來的基本動作參差不齊。台灣教育制度則是強調大家的一致性，所以台灣游泳課程訓練出來的小朋友，大家基本動作都很好，但是真正的人才，可能就被埋沒了。這也就是為什麼台灣和中國小朋友數學的平均水準很好，但都沒有諾貝爾數學獎的得主；美國及西方小朋友

平均數學水準低落，但是長大後他們都是諾貝爾獎的常客。甚至東方人的天才都要去美國受教育和發展，才可能被發掘，在各個領域達成巔峰成就。

不論在美國或台灣，所有父母都要認知這一點，你的小孩不可能透過教育制度變成天才；天才是天生的，不是靠後天訓練完成的。現今的教育制度，尤其是東方的教育制度，除了會埋沒天才，只是讓我們這些庸才平凡人變成奴性堅強的人力部隊。這個觀點，是所有父母在讓子女進入人生第一個社會化機構——學校，所要認知最重要及最基本的觀念。

◆ 遵守校規是做學生的基本義務？

管理龐大的人力部隊，最重要的一件事就是大家要遵循一定的規範，才可以幫天才或資本家發現的商業機會，創造最大的利潤。所以學生從上學校開始，他們被要求的**基本義務**就是遵守校規，以便為資本家要管理龐大的人力部隊，打下良好的行為基礎。

我們的社會為了要維持每個人的自由，就必須規範每個人自由的範圍，於是有了刑法與民法來防止並處罰偷竊、強暴、殺人、詐欺等各種妨礙他人自由的行為。但是讀者可以仔細想想，我們校規所規範禁止的許多行為，並不會妨礙他人的自由，但學校都要嚴加規範禁止。例如翹課，翹課的人並不會影響別人的上課，但是學校要嚴格規範；上英文課讀國文課的書並不會影響別人，但老師就會禁止；成績不及格並不會影響到別人，但學校就會給予留級的處罰。違反這些校規並不會妨礙到別人的自由，但學校為什麼要嚴格規範禁止呢？因為不遵守校規的學生會影響到學習進度，這樣就無法達到學校要求的標準，這些標準將來在職場上就會演變成資本家要求勞工要達成的基本產值。

其實人們只要不違反法律上刑事民事的規範，就不會妨礙到別人的自由，達到一個基本公民的要求。我們為什麼要進學校去服從這些違反後並不會影響到別人的校規，進而演變成行為習慣？其目的就是要我們將這些規範內化成我們的行為，進而達成資本家日後要求的工作態度，完成他們指定的產值。

我想我們大部分的人在做學生的時候，並沒有仔細想過這個問題，其實我們只要不殺人放火打架，本來可以快快乐樂悠悠哉哉的照自己意志過完學生生活，可是學校就硬

要以這些不會妨礙他人自由，但會限制個人自由的校規來規範學生，如不服從就會受到處罰或被貼標籤成為壞學生，被別人歧視。其實這些規範的主要目的就是內化人們的行為標準並建立服從的價值觀，幫資本來培養日後的奴工部隊。

◆ 尊師重道是學生的優良美德？

漢武帝獨尊儒術，罷黜百家，從此以後，中國歷屆漢人治理的朝代，許多都以崇尚儒家思想的方式作為施政主軸，希望建立一個禮教的社會，同時也促使尊師重道的思想深植在「萬般皆下品，唯有讀書高」的士大夫的觀念裡面。

許多事物表面的現象並非它真實的目的。就像漢武帝尊崇儒家思想，表面上是建立一個合乎禮教的社會，背後的目的則是將帝位世襲的制度合理化。類似的情況不勝枚舉，例如美國攻打伊拉克，表面上是為了扶持親美政權和控制石油，其實主要是維持美元是世界唯一儲備貨幣的地位，因為美國一打下伊拉克，就要求伊拉克將石油交易恢復為美

分之十三的工作者對工作感覺投入，懷抱熱情。大約百分之六十三的人對工作如置身事外，混過每一天。百分之二十四的人基本上是痛恨工作，根本不想上班。大部分的人應該都是盡量找到與自己興趣相關的工作，但是為什麼很多人都那麼痛恨工作？所以說興趣熱情不是構成熱愛工作的主要條件，找到適合自己個性的工作更為重要。也許職位不夠高，薪水不夠多，但至少你不會那麼痛恨你的工作。

所以我的結論是選擇適合你個性的工作遠比選擇你有熱情的工作重要。如果這個工作適合你的個性，又是你的熱情所在，那就是完美的結合。但是如果光有熱情，但不適合你的個性，就像大部分的上班族一樣，你的熱情遲早被消磨殆盡。

◆ 投資自己是最好的投資？

這個社會國家的掌控者，為了達成一定的目的，常常會創造一些似是而非的理論或者觀念，讓沒有獨立思考的老百姓深信不移，達到他們掌控的目的。例如利用君權神授

或者封建制度，合理化帝位的世襲，變成人民不敢違抗的命令。但隨著民智漸開，民主制度的興起，這種愚民制度只能在北韓這種國家裡面才能找到。在一般民主開放的國家，掌控者就必須想出一些更難以分辨真假、似是而非的觀念來達到他們的目的。大家耳熟能詳的投資自己就是最好的投資就是其中一項。

大家都聽過一個小孩從幼稚園一路讀到研究所，大概要花一千到一千五百萬台幣左右。所有的父母只要經濟能力許可，不管是各種補習、才藝訓練或到國外唸書，都竭盡所能地將錢花在投資自己的小孩身上。我們進入社會做事以後，也深信投資自己是最好的投資這句話，還常常自費參加各類補習課程，希望更加提升自己工作能力及專業知識，以便能找到更好的工作，或是獲得升遷的機會。

但投資自己真的是最好的投資嗎？我這邊有一個比較科學的方法來分析。我從小的學雜費一直到兩個美國碩士所有的教育費，加起來大概三百萬左右，請記住這個是二十年前的三百萬。我讀完碩士回國工作，第一個工作節目部專員大概只有月薪新台幣三萬元，然後經過不斷地跳槽，到最後離職時做到副總，月薪大概將近二十萬。我工作二十年，薪水收入總共大概將近三千萬左右。所以我的投資大概是將成本三百萬變成三千萬

的收入。我的薪水絕對不是頂尖的，但這樣的薪水條件也算是受薪階級的前百分之十以內。

但如果當時這三百萬不要投資在我自己身上，而是去買一檔天才經營公司的股票，像是賈伯斯的蘋果，還是張忠謀的台積電，或是一棟房子，經過了二十年，我想投報率絕對不只十倍，可能高達四、五十倍甚至百倍，而且你不需要在公司裡沒有自由的拼命工作，甚至賠上自己的健康。讀者要了解，二十年前，你在國外拿碩士很有可能月薪從三萬，慢慢做到二十萬，但現在碩士博士一大堆，許多根本找不到工作。如果你的父母和你還深信投資自己是最好的投資，把所有的錢花在補習、增加自己個人的專業知識，從來不知道投資理財，你會發現到最後你的薪水根本不夠買房子或養老，甚至不景氣時還有隨時被裁員的可能。

這就是我說的社會國家的掌控者，他們會用一些似是而非的理由來減少他們的營運成本。他們不斷鼓吹你投資自己是最好的投資，別人拿不走你這些投資；所以我們這些不是真正天才的人，就拼命把錢往自己身上花，培養自己的專業能力。我還是要強調一遍，我們這些庸才，再怎麼充實自己，永遠只是庸才，不可能變成天才。我們只是讓自

已擁有更好的一些專業技能，來幫這些天才資本家賺取更大的利潤，而他們則不需要花費龐大的教育訓練成本，來達成他們的營運目標。

如果當初我們不要受到這些迷思的影響，把這些投資在自己身上的錢去找一家天才創辦的公司，買它的股票，你會發現十年以後，雖然你不會像這些天才那麼有錢，可是你不用一輩子賣命的幫這些資本家工作，甚至把身體搞壞。你可以把投資這些天才回收的錢，去做自己喜歡的事情。

看到人力公司發表一個新聞，一般來說職場新鮮人平均要四點二年才能晉升為職場A咖，你知道職場A咖的定義是什麼嗎？就是月薪有台幣四萬三千八百五十元。當台北市平均房價一坪要六十萬元以上，月薪四萬三千八百五十元就叫做職場A咖；而職場A咖要不吃不喝三十五年才可以在台北市買一間三十坪的房子。這個跟投資自己是最好的投資一樣，是資本家和政客一直在呼攏我們的事。

在做違背你個性、價值觀的事，永遠背負著社會期待帶給你的煩惱。

◆ 培養獨立思考，不從眾的邏輯分析能力

想要有一個不受別人控制，獨立自主又有創意的人生，除了從小要具備不跟他人競爭的大我觀念，以及不追求別人的認可之外，另外就要培養不從眾的邏輯分析能力。一個人如果具備這種獨立思考的邏輯分析能力，那麼不管身處制式教育系統；或是在強調服從的職場；或是身處波濤洶湧的金融市場；或是面對各種欺騙選民的政治活動，我們都可以洞悉這些一直呼攏我們的錯誤觀念，替自己尋找出最正確的道路。

我們最好能從小培養這種獨立思考的能力，以免人云亦云的思考方式養成習慣，長大後變成受制約的小白老鼠，跟著大家往同一個方向跑。就算小時候沒有機會訓練自己，我們也應該從現在開始，努力糾正我們過去一直被別人控制的思考方式以及人生價值觀。如何訓練這種獨立思考的能力，我們可以從三種不同的方式來學習。

Howard Marks 在他的投資名著：《The Most Important Things》中，一再強調投資世界裡最重要的一件事就是做一個反其道而行之人（Contrarian），這也就是巴菲特常說的當別人貪婪的時候你要恐懼，當別人恐懼的時候你要貪婪。因為我們的教育制度一直鼓勵學生遵守一樣的紀律，填一樣的答案，擁有一樣的價值觀；如何跳脫這種一直被灌輸的人云亦云的思考方式，Howard Marks 提出了第二層思考的訓練方法。第二層思考的主要精神是要求人們對於事情不要跟一般人一樣，只是做表面的分析；而是要檢視當所有事情發生時，一般人們立即的反應，是正確的，還是根本都是錯誤的，要去挖掘事物表象下真正的意義。唯有當大部分人都看錯的時候，擁有第二層的思考的人可以看到不一樣的面向，這時候才有可能成為一個反其道而行之人，比一般看法的人擁有更大的獲利空間。

就像先前他所提出的例子：就是一般人看到某支股票有利多見報的時候，大家都會搶著買股票。可是這時候你是不是該想想，我看到了這則利多新聞，大部分人也都看到了這則新聞，大家都搶著買，這支股票上漲的空間其實相對變少了。當大家看到一個利空新聞的時候，一般人的直接反應是立刻殺股票。但是你可以仔細想想，這個利空新聞是真的有那麼糟嗎？如果沒有，當大家在恐慌殺出的時候，也許股票已經跌到了低點，

是該進去買股票的時候。像英國脫歐和川普當選美國總統就是最好的例子，股票只有大跌一天，然後馬上強勢反彈。

但在你進行第二層思考時有一個很重要的原則，就是不要為了反對而反對。因為如果當大家都看對的時候，你為了反其道而行，而採取完全不一樣的行動時，全世界只有你獲得最慘的結果。

猶太人對於思考技術有更深層的分析。在《猶太人的思考技術》一書中，猶太人把世界分成四個領域：顯而易見的顯而易見；顯而易見的隱而不見；隱而不見的顯而易見；以及隱而不見的隱而不見。

第一種：顯而易見的顯而易見，就是依照一般邏輯得到的資訊。

許多人的見識只執著於這部分，因為他們只相信肉眼看到的，合乎一般邏輯所得到的知識。

第二種：顯而易見的隱而不見，是如何真正了解身邊的資訊。

要進入顯而易見的隱而不見領域要利用類比，架構重組，用不同的角度來審視顯而易見以外無知的部分。架構重組像是讓兩造證人面對面，然後從各造利益角度出發，營造案情，以勾勒事情的真相。這種方式能說明現實的隱藏案情，將這些隱藏案情提升到表面以突顯他們。先前所說的第二層思考其實就是像在顯而易見的形式中看到隱而不見的意義。

第三種：隱而不見的顯而易見，是真正的智慧。

在隱而不見的顯而易見領域我們必須顛覆原有的形式，不按照原有的邏輯，我們唯有倒轉而行才能獲取知識。

一個例子就是如何箭箭都射中靶心。在顯而易見的世界中，就是要訓練箭術，或做一個很容易射中靶心的機器。但是在隱而不見的領域中，是倒轉過來，先射箭再畫靶。顯而易見的世界中因產生果，隱而不見的世界中是果產生因。

第四種：隱而不見的隱而不見，是最混沌不明的領域，你必須要有崇敬信仰以及嘗

試錯誤的行動，才能達到這個領域。

猶太民間有個傳說，一個叫納西祥的人，再出埃及的時候雖不會游泳，但相信摩西會讓海水分開而率先縱身跳入紅海，最後逃離埃及軍隊的追殺。

猶太先知並不是要你去模仿現在看起來必死的行為，是鼓勵人們必須放棄所有已知的邏輯形式，以行動、錯誤以及獲得的經驗，才能進入隱而不見的領域。

要超越物理限制，探索隱而不見的隱而不見領域，最有效率的機制就是運用一套不斷嘗試錯誤的系統，然後透過修復機制進行改善、匡正。行動超越智慧的人，智慧可以長久；智慧超越行動的人，智慧不能持久。

用已知的邏輯知識做對一件事情有時候只是個災難，因為只是證明可以證實的事情。有時候做錯一件事情來驗證知識的邊界，才能進入隱而不見的領域，帶來新的知識。

我們愛顯而易見領域的清明，因為清明帶給我們有力的安全感，但真正的智慧只能尋之於令人生畏的黑暗感知之中。我們必須悠遊於四種世界的交界之處，才有可能在指定的時機，針對指定的問題，提出最適當最豐碩的答案。

最後一種可以培養獨立思考不從眾的邏輯分析能力，就是從莊子的著作中練習另類的思考方式。這種思考方式也與猶太人探索隱而不見領域的方式不謀而合。

《莊子》內、外篇有太多的故事可以讓我們了解，如何讓看事情的角度不受社會的制約，或是不從自己狹隘的角度、舊有的邏輯出發。譬如說莊周夢蝶抑或蝶夢莊周，到底是莊周我這個人夢到了蝴蝶，還是我莊周只是蝴蝶夢裡的假象。另外莊子也常說，從社會裡看社會外，許多事情都荒誕不經。但是從別的社會觀察我們這個社會，許多制度卻又都是非常滑稽可笑的。

莊子甚至於對職場生涯都有自己獨到的見解。惠子在梁國做宰相，莊子前來見他。有人告訴惠子說莊子是來想取代你的職位，所以惠子派人在梁國到處找莊子。結果莊子主動跑來跟惠子說：「南方有鳥，其名為鵩鵩，子知之乎？夫鵩鵩，發於南海而飛於北海，非梧桐不止，非練實不食，非醴泉不飲。於是鵩得腐鼠，鵩鵩過之，仰而視之曰：『嚇！』今子欲以子之梁國而嚇我邪？」意思是說南方有隻鳥，其名為鳳凰，這鳳凰展翅而起。從南海飛向北海，非梧桐不棲，非練實不食；非醴泉不飲。這時，有隻貓頭鷹正津津有味地吃著一只腐爛的老鼠，恰好鳳凰從頭頂飛過。貓頭鷹急忙護住腐鼠，仰頭視之道：

嚇！現在您也為了您梁國的職位來嚇我嗎？

莊子諷刺惠子你看來珍貴的職位，對我來說就像是腐爛的老鼠，我雖然境遇不佳，但我就像鳳凰一樣，不是最好的食物我不會想吃。莊子這種自信超然的不從眾態度，對比現今一般人普遍趨炎附勢的價值觀，更是值得我們學習。

◆ 培養獨自運動的習慣

村上春樹在他的著作《關於跑步，我說的其實是》是一部關於他為什麼要獨自運動，帶有哲學性探討的書籍。

村上春樹在這本書中首先說明了他一直不認為作家需要過糜爛的生活，才有靈感寫出好的作品。他認為寫作是一件非常耗體力的事。為了保持良好的體力從事寫作，所以他必須不斷的運動，保持身體在最好的狀況，才有體力將自己的靈感付諸於文字。所以維持身體健康，有最好的體力從事寫作，是村上春樹維持固定運動的第一個原因。