

# 到底什麼是「環境」？

## （一）環境這個詞

海德格提到：「生存在這個世界上，有環境物和自己在一起，任何人都不免要陷落世界之中，既想單獨成為自己，又無法脫離這個世界的關係。」這段話中，最重要的兩句就是人類既想成為自己，又無法脫離這個世界的關係，這一句話，顯露出當代人類遇到非常重要一個困境。

透過上述海德格話語，筆者舉兩個例子：第一，對人類而言，水、土地、空氣這三個是人類非常重要的維生的元素，但人類對這三個元素，一直產生破壞與衝擊的行為，如：水資源，目前有非常多對水資源的汙染，從高山上可能有些農業種植使用農藥跟化學肥料，撒下的農藥跟化學肥料透過雨水沖刷，而進入到水庫或河川裡面，因此的水資源可能就會受到汙染，但好像無法避免在高山上的農業行為。第二，土地的汙

染。人類依賴種植土地維生，土地對人類而言是一個非常重要生存的元素，包含了農業是在土地上耕作，那麼如同剛剛筆者所講的，在農業上面，使用的農藥跟化學肥料，也會衝擊與污染土地，進而可能殘留在農產品上面，最終這些東西都會吃進的肚子裡面。第三，空氣的部分。大家所最熟悉的交通工具，產生了非常嚴重的空氣汙染，而空氣對而言，是一個非常重要的生存元素。透過以上這三個元素來看，可以很明顯的看出來海德格所提到的這句話，想要單獨的成爲自己，人類的生命仰賴著水、土地跟空氣，因而想要去擁有跟掌握這些元素，但是對這幾個元素好像卻並不是抱持著一個非常虔敬與愛護的心態，造成又沒有辦法脫離，人類的行爲也汙染這三個最重要的元素，所以沒有辦法脫離與這世界的關係，以上筆者是從海德格這一段話來與大家談環境。

接下來，筆者跟大家談的是蕭伯納，蕭伯納也有提到一句話，他有談到說：「人們總是怪罪環境使他們成爲什麼樣的人，我不相信環境，這世上成功的人是主動尋找他們所想要的環境的人，而他們如果找不到，就創造。」所以蕭伯納他談的這個環境的定義中，有非常重要的兩個概念，一個就是主動尋找他們所想要的環境的人，假設沒有這個環境，就會去創造環境。再來是拿破崙，拿破崙也有談到環境：「什麼是環境？我創造環境。」所以拿破崙他談到一件事情「環境是可以被創造的」。

但是其實透過剛剛這三個，從海德格、從蕭伯納、從拿破崙可以發現，除了筆者在海德格這邊有比較去著重在環境，好像是在自然環境這個面相上面，但是可以看到的是蕭伯納跟拿破崙所談的

環境，好像沒有特別著重是在談哪一個環境，也許他們所談的是所謂的「心靈環境」，假設沒有提到哪一種環境，環境的概念它其實是模糊的。

大家可以想一想，比如說提到的環境，你的腦袋裡面會浮現出的情境跟想像是什麼？可能 A 想到的環境，會是比較屬於心理層面的；B 想到環境，可能會想到的是自然環境；那 C 想到環境，有可能會想到的是現在所生存的人造環境。所以環境這個詞是很多元面相的，而且是很廣的，在這個思考的過程中，筆者希望大家在思考環境這個詞時，可以比較開闊的去解讀環境、思考環境。

## （二）環境的定義

透過上述舉例談到環境，為大家引導對於環境這個詞的一個想法，接下來，便會進入談論到環境的定義。

環境的定義非常的多元，接下來筆者就要談論，從幾個不同的定義來跟大家說明環境的多元定義。

第一個：先從語言學的角度來談環境。語言學的角度來談環境，提到「環境是指圍繞一個有機體的（包含人類）所有事物」；第二個定義：從環境基本法來看這個環境的定義：「所謂環境，它是指影響人類生存與發展之各種天然資源以及經過人為影響之自然因素總稱。包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野

生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺跡以及生態系統。」第三個，從環境教育的角度來看待環境：「人以外的一切就是環境；每個人都是他人環境的組成部分。」

然而，這三個定義有什麼共通點呢？這三個環境的定義，包含了從語言學、環境基本法、環境教育，這三個對於環境的定義，有著非常重要的共通點，這個共通點就是「提到以人為主的環境」，同時都提到有人，所以談到環境這個詞，刻板行為一定都是會從人為出發點去解釋環境，所有動物一定都是站在自身的角度看待環境，人類也一定如此，所以本能來說，人類站在自己的角度思考環境，這是天經地義，但是為什麼筆者會特別在這邊跟大家做出這個提示呢？

前面一開始有提到，人類其實一直想要主宰這個世界，人類也把自己定位在這個生態系的最高的一個角色與位置，所以剛剛前面透過講了這三個環境的定義，筆者覺得人類必須要有一個更大的胸襟與關懷，因為人類在整個生態系裡是最重要的主宰者，而人類也是影響整個環境最重要的一種生物，當人類自許為在生態系裡面最頂端的這個角色的時候，就必須要有更大的包容心，去站在別的不同生態系裡面的成員角度來思考環境。

在此基礎下，衍生出了接下來幾個定義，包含了從百度，提到「從所有環境是相對於某一中心事物而言的。環境因中心事物的不同而不同，中心事物的變化而變化。通常所稱的環境就是指人的環境。」不約而同的，百科有提到「環境是指周圍所存在的條件，總是相對於某一中心事物而言的。通常所說的環境是指圍繞著人

類的外部世界，環境是指人類賴以生存和發展的物質條件的綜合體。環境為人類的社會生產和生活提供了廣泛的空間，豐富的資源和必要的條件，包括自然環境和社會環境兩種。」所以從百度跟百科，這兩個網路上面這樣的訊息來解讀，環境其實會針對不同的中心事物而有不同的定義，但是現在談的環境大多數都是以人為出發在談環境。另外，那透過維基百科，相信大家都來自於不同的領域，在自身的領域裡對於環境的定義應該也會不一樣，包含了維基百科裡面這幾個定義，還滿有趣的。

包含從生物學來說，「環境是指生物生活周圍的氣候、生態系統、周圍群體和其他種群，這是學生物學的人來講」；那對文學、歷史和社會科學來說，「環境指具體的人生活周圍的情況和條件」；學建築的人來講說，「環境是指室內條件和建築物周圍的景觀條件」；那對學企管和管理學的人來說，「環境指社會和心理的條件，比如說工作環境」；那對學熱力學的人而言，環境是「指所研究的系統所提供熱或吸收熱的周圍所有物體」；那對化學或生物化學的人來講，環境是指「發生化學反應的溶液」；那最廣義的來看，從環境保護的宏觀的角度來看的話，環境是指「人類唯一的家園地球。」所以大家可以先想一想，回到各種不同的專業領域來看的話，環境這個詞在每個不同的專業領域裡面，會有著不同的定義。

另外還有一個值得深思的定義，在百科搜尋引擎中有提到了，環境是指「行為所發生的外在結構。」環境是指所認為的外在，同時也是行為的發生的外在，大家可以想一件事情，我們一天會有那些行為？那行為是不是有可能對應到環境？所以環境其實就是的

行爲所發生的外在的環境，如從一個空間來到另一個空間，可能會經過的環境，有可能是街道，也可能從另外一個室內來到這個室內。但是這個定義值得深思的地方在於，需要反思，在環境中的行爲，是友善環境或是衝擊環境？

最後環境的定義，前面從海德格開始，也要在海德格結尾。海德格他有提到一段話：「環境是指屬於個人存在的所在。」海德格他在這一段話有很深刻的一個定義，他有提到：「對每個人而言，都有個別的所在，個人的所在有著個別的意義；一個族群有族群的所在，對不同族群而言，其所在也有著不太一樣的意義。既然環境與所在是具同樣的意義，因此，環境是與的生命整個過程不斷交織在一起的世界，同時也是整個世界的一部分。」這就點出，現在對於環境是有一個很大的鴻溝，其中最重要是對於環境的情感連結已逐漸斷裂，所以筆者就用海德格所談的這一個「環境是指屬於個人存在的所在」，也就是說每個人對環境應該都有自己的一個情感連結以及自己的意義，筆者也希望大家可以連結上跟環境之間的意義，尋找到跟環境之間的連結點。

那最後在於環境這一個的定義中，還可以進行三個問題的思考，前述對於環境已經有了幾個簡單的定義，所以筆者希望大家可以透過三個不同的角度來思考環境。第一個：前面有提到在幾個不同的領域裡面，不同的專業領域對於環境有著自己的定義，所以希望大家可以透過第一個角度去思考：「本身的專業領域中環境是什麼樣的一個定義？」第二個：對於環境依著一般普羅大眾的解釋，筆者也希望大家可以去思考：「怎麼樣對大眾提出環境的解釋？」

第三個：剛剛也有提到了在談環境的同時，都是以人類自己為中心去思考環境，希望大家可以跳脫出以人為中心，可以從另外一種不同的生物去思考什麼是環境？以上這三個問題也是相當重要的對於環境的反思。最重要的是筆者希望大家可以重新思考環境這個詞，希望大家對於環境有一些更寬廣的認識，以及更寬廣的定義，在追尋這些環境定義同時，希望可以開始思考跟環境之間的關係，以及跟環境之間的連結點。

### （三）環境的類別

對於環境這個詞，透過前述已經跟大家做了一點簡單的說明，筆者相信通過前面的說明，大家一定會覺得很訝異，原來平常認為很熟悉的環境，其實背後有這麼多的不同的定義，有這麼多不同的解釋隱藏其中。

接下來，更仔細來談一談環境的類別，到底環境有哪些類別？或是環境可以怎麼分類？在前述定義中，大致上均有提到類別，譬如說在環境基本法裡面的定義，談到自然環境、人造環境，其實還有另外一個就是社會環境，再另一個環境就是非常熟知的網路環境，可以想一想，對於網路的環境是不是非常的依賴？同時也影響到其他三個環境，如果透過網路就可以看到非常多自然景象，大家可能就不會到現場；如果透過網路環境，也可以從事在人造的環境

裡所做的事情，包含購物等，你就不一定要到實體的店面……等等。網路環境其實影響到現在社會環境，包含人際溝通，大家可以想一想，網路這個環境對於人跟人際之間的互動是有幫助的？還是疏離的？網路環境對於人際之間的互動關係，某種程度其實是疏離的，有可能現在互相溝通的時候，透過網路來做溝通，但是某種程度網路的關係，其實也凝聚了非常多人跟人之間的共識，比如說現在大家所熟知的，透過網路去關心很多環境的議題，透過網路群聚力量，共同一起去關心環境的問題，並且進而行動，這也網路的環境所帶來的不同的效益。

## 1. 自然環境

所以透過環境大致上可以很粗略的分成四個類別，接下來，筆者就依序的跟大家進行四個類別的說明。第一個自然環境：一定要先提自然環境，自然環境它是指環繞在人類周圍的自然界，它包括了大氣、水、土壤、生物以及各種礦物資源等。自然環境是人類賴以生存和發展的物質基礎。自然地理學上面，通常把這些構成自然環境總體的因素，分別劃分為大氣圈、水圈、生物圈、土圈和岩石圈等五個自然圈。所以自然環境對於人類來講，是非常重要的一个基礎。筆者就以臺灣做一個例子，臺灣的地形非常特殊，包含了從臺灣是一個海島國家，所以從海洋進一步由海岸，海岸再往內，其實就是有所謂的農田園，然後再田園鄉村，再往內就是都市，再更往內深入一點就是丘陵、高山，其實臺灣從海邊到高山大概也只有



三、四個小時，臺灣其實在這樣一個非常獨特的環境裡面，各個不同的自然環境，有著不同的美，但是在各個不同的環境裡面，也有著各個不同的自然衝擊。

而海洋，也有所謂的海洋垃圾的問題，在海岸邊的沙灘，會出現沙灘垃圾，甚至是臺灣的西海岸農漁業與工業的發展，可以看到地層下陷的情形，而前面所談到的農藥跟化學肥料的問題、土地的問題，也都可以發現。在都市裡面，發現在整個都市中，會有空氣汙染與垃圾的一個問題。再往丘陵跟高山，會發現丘陵跟高山也有必須要面對的問題，譬如說在幾個不同的高山上，可以想到山上什麼很多？山上有可能有檳榔樹，高山的農業、茶、蔬果，還有高山上面有非常多的民宿，所以當這幾個不同的產業非常蓬勃的在高山上面發展時，大家可能會發現整個高山有非常多的豐富的產業，但是整個高山也因此變的支離破碎，包含大家所熟知的，在高山上面，土石流是一個非常普遍的現象，這正是因為人類在高山上的行為欠缺長遠性的思考，才造成土石流的好發與頻繁，在這樣的一個過程裡面，不可避免的，的生命跟財產也同時受到了衝擊，所以從整個自然環境來看的話，固然可以看到它的美麗，但是也可以發現自然環境它有好多憂愁在裡面，這是自然環境的部分。

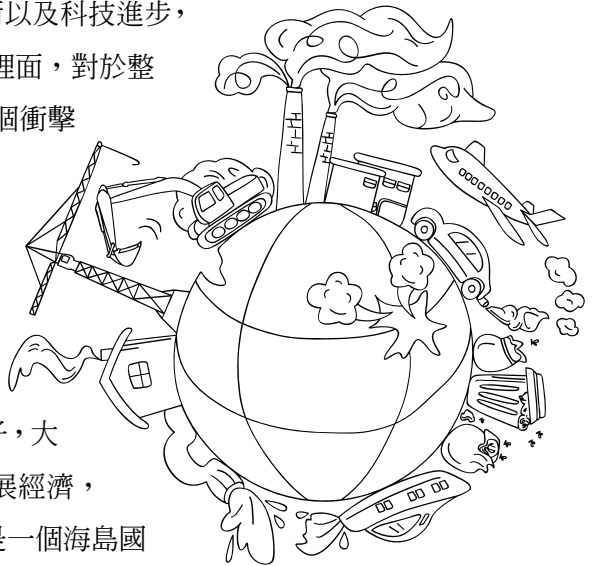


## 2. 人造環境

接下來，要談到的是人造環境，人造環境的定義是指「人類在自然環境的基礎之上，會不斷去提高物質和精神生活水平，通過長期有計畫、有目的的發展，逐步創造和建立起來的人工環境，包含了城市、農村、工礦區等。」那在整個人造環境上面，對人類發展而言是非常的重要，因為人類本身就生活在都市環境中。而人類發展的過程中，是群居動物，所以從在群居的過程裡面，會開始建造起自己的人造環境。

人類發展到現在，一直在做的一件事情，就是各個國家進行高樓的競賽，這是人造環境發展到當代，人類一直想要去證明人定勝天的概念，一直在想建築物可以蓋到多高？想要透過把建築物蓋的非常高，展現人類的技術以及科技進步，但是在人類這個高樓競賽裡面，對於整個土地也造成非常大的一個衝擊與傷害。

筆者再舉一個例子，在臺灣有一個現象，有很多的農地漸漸的轉變成建地，農地轉變成建地之後，就可以蓋房子，大家總是相信蓋房子可以發展經濟，但是從來沒有想到，臺灣是一個海島國



家，在海島國家中，農業是一個非常重要的維生產業，農地對於來說就是相當重要的資產，尤其是在農地的開發中，把農地轉變成建地後，看起來可以在建地上面蓋非常多的房子，但是卻也失去了農地，過去筆者在農村裡面，遇到了一個農夫，曾經跟筆者講過一段話，他說其實把農地轉變成建地，看起來好像可以有一個很大的經濟發展，但是好像就失去了農業，因為這些建地不太可能回復成農地，所以當國際發生糧荒時，有再多的錢也買不到糧食，到那時即使有再多的建地，看來好像也就沒有多大的意義，所以透過人造的環境，必須要去很深刻的反思，到底從人造環境裡面是想要獲得什麼？

### 3. 社會環境

社會環境其實包含了文化、心理跟價值觀，社會環境有一個非常簡單的定義，談到的是「在自然環境的基礎上面，人類通過長期有意識的社會勞動，加工和改造了的自然物質，創造的物質生產體系，積累的物質文化等所形成的環境體系，是與自然環境相對的一個概念。」社會環境，另外一方面是人類精神文明和物質文明發展非常重要的指標，又隨著人類文明的演進而不斷地豐富和發展，所以也有人把社會環境稱為文化環境。

所以可以發現為什麼會先談自然環境？因為社會環境是在整個自然環境的基礎上，也因為人類是一種群居動物，所以透過人類長期有意識的勞動，形成這樣的社會環境，而在整個社會環境裡

面，人類跟自然環境的關係，不斷的在改變。比如說前面提到，人類的老祖先跟自然環境的一個連結是非常的緊密，老祖先以前對自然環境是非常敬畏的心態，一直到工業革命後，對於自然環境，人定勝天的概念漸漸浮現，所以人類在整個社會的發展中，一直不斷的在改變與自然環境基的關係，但是可以發現，發展到現在，人類也開始自我反思人跟環境之間的關係，可以發現的是生活模式一直不斷的在改變中。所以在整個生活模式的改變中，有一群人便會離群索居，形成生態社區的概念。但是這可說是一種比較極端的生活方式，其實在生活周遭也發現有一些農夫市集的產生，這是一種社會環境的改變，開始去縮短跟農夫之間的距離，本來農夫透過盤商，農產品才來到身邊，但是試圖想要改變這一種社會環境，直接跟農夫購買，這也是社會環境氛圍的改變，所以整個社會環境一直在改變，只是現在比較主流的社會價值觀，還是在於以經濟發展為主的價值觀，但是在這以經濟發展為主的價值觀之下，對於環境這個概念是比較薄弱的。可以更進一步的去思考：經濟是重要的，但是環境與經濟同等重要。所以一直在提倡一件事情，在經濟發展的過程，也希望可以友善環境。

#### 4. 虛擬、網路環境

接下來，談到的是虛擬、網路環境，這與大家的生活經驗是相當接近的，所以網路的環境有幾個定義：「互相連接的一個節點，然後可能是由通信線路連接的一系列點，節點和站；介於多個資料

站之間的通過設備去實現連接的設備的集合。那其實網路的社群，就是擁有相同興趣、或因共同目的而結合起來的團體。」在現代生活中，看起來好像沒辦法離開網路或網路社群，所以必須要更了解網路環境，才能帶給幫助。前面提到網路社群或網路，好像在衝擊一個自然環境、人造環境、社會環境，但是換個角度想想，網路這樣子的一個環境，它某種程度對於自然環境是有幫助。例如，可以透過網路去看到自然的美，那很有可能可以實際到現場去體驗跟探索自然，但是或許透過網路就發現自然，如果發現自然環境的衝擊或破壞，也可以透過網路去喚起大眾對於環境議題的重視；也可以透過網路降低在人造環境所做的事情的影響與衝擊。例如，可以先在網路上去思考要購買的東西，盡可能縮短運輸里程，購物到一定量後才運送，所以可以縮短運送所產生的碳足跡。網路跟整個社會環境的部分，就如同前述，網路可以在社會文化中進行串聯，而且這個串聯是一種友善環境串聯。因此或許不見得要把網路視為洪水猛獸，網路環境它有可能對這三個環境產生一種非常大的幫助。

環境還可以怎麼分類？前面提了四個分類，包含了人造環境、自然環境、社會環境、網路環境。那還可以怎麼分類？透過由大到小分類，從個人、家庭、社區、鄰里、鄉鎮、城市、國家、區域、地球跟宇宙。

## （四）環境的重要性

最後，要談一談哪一種環境是最重要的？前述的四種環境，自然環境、人造環境、社會環境、網路環境，可以想一想，哪一種是最重要的？透過一開始介紹是自然環境，自然環境接下來介紹另外三種不同的環境，所以其實自然環境對人類來講是最重要的一個環境，自然環境有一個非常重要的特徵，具備的自然淨化的功能，其實自然界對整個生態系裡面不同的生物，它都是公平的，包含人類所造成的一些汙染，自然界它其實是自然進化的一個功能。

那在自然淨化的功能裡面，其實等於是在自然界也會對其它生態系裡面的生物也會有自然淨化的功能，但是呢，現在自然環境它已經超載了，人類的一個過度情況讓整個環境汙染，已經讓自然界超過了它的自然淨化，等於是已經超過了它的一個承載量，所以必須要更進一步地去思考，現在產生的一個環境的汙染，其實回到人類來看的話，是人類已經超過了，等於是過度的去產生這樣子的一個汙染，讓自然環境已經沒辦法去自然淨化所產生的這些過度汙染。

那自然環境它其實有以下幾個非常重要的，需要去珍惜四個面相的資源，包含三大生命要素，剛談到的空氣、水、土壤這三個，是人類最重要的三大生命要素，但是可以發現空氣、水跟土壤，對現在來講，好像一直都在對這三個最重要的生命要素產生汙染，比

如說空氣汙染、水汙染以及的土壤汙染，在整個國際以及臺灣，這三個都是滿重要的一個污染的議題。

那有六種自然的資源，包含了礦產、森林、淡水、土地、生物物種、化石燃料，這六種對人類來講都是非常重要的自然資源，還有兩種生態系統，包含了陸地生態系統跟水生生態系統，陸地生態系統包含了森林、草原、荒野、灌叢，水生生態系統包含了濕地、湖泊、河流、海洋，這兩個對於人類來講，是非常重要的生態系統，還有多樣的景觀資源，包含了山、水、本土的動植物種類、自然與文化歷史遺跡等等，這四個自然環境對於人類來講，是非常重要的而且必須去珍惜的資源。

人類與自然環境形成一種實務金字塔，下面有四個支柱，包含了水、大氣、土壤跟太陽光，唯一只有太陽光是從外界進來到地球的資源，水、大氣跟土壤，剛提到這三個是非常重要的，人類維生的資源，在這樣子裡面的你可能沒有看到人類的角色，人類在金字塔裡的最頂端，所以可以發現，假設其中有一個支柱垮掉的話，那這個生態系就會瓦解了，所以現在在做的任何一件破壞環境的事情，其實就是等於在破壞這下面的支柱，只是因為現在自然界這四個支柱，它都還可以支撐得住，所以必須要能夠清楚認知所作為的每一件事情。

假設這其中一個支柱已經垮了，那整個生態系就會被瓦解，所以在自然環境裡面，從延續自然環境來看，在自然環境裡面所有的空間，都按照自己應該遵守的理則有序地行事，就沒有環境破壞這種現象。但是在人造環境裡面，無視自然的規律，使物質環境受到

嚴重破壞。所以更必須去思考一下，必須要去呼應，以及必須要去順應自然環境裡面所有的規律，而不是因此想要去破壞這樣子的自然規律。

在這邊筆者跟大家做一點簡單的例子，人類其實一直在破壞自然的規律，大家一定看過溫室，溫室其實透過所謂的人造設施，去控制這個溫度，控制這個日照，然後讓植物生長，試圖想要破壞、想要重新去打破自然的規律，挑戰植物可以生長，那還包含農地所使用的農藥跟化學肥料，這些其實都已經違反了所謂的自然規律，可能一個土地在一年裡面，可以種植一次或者是種植兩次，但是透過農藥跟化學肥料，可以讓這整個土地它的農作變的收成非常的多，所以試圖的想要去破壞這自然的規律。

所以大家可以思考一下，剛剛談到的自然環境、人造環境、社會環境、網路環境，可以去思考一下，自己跟這四個環境的關係，大家可以去想一下，這四個環境跟你有一定的非常緊密的關係，你的生活裡面一定脫離不開這四種環境跟這四種環境的關係。

最後筆者希望可以讓大家去了解環境，大家能去解構你對於環境的一個概念，解構你對環境的概念之後，你可以重新建構你對於環境的概念。對於筆者而言，每個環境都具有特定的意義，這些定義都連結著每個人，現在會產生面對到這麼多環境議題，也就是對於這個意義其實是沒有深思，所以筆者覺得對於環境最深刻的一個意義定義就在這邊，比如環境都具備著有特別的意義，這個意義是連結著每個人。



最後做一點小小的延伸討論，其實可以去思考一件事情，是引導環境發展還是要去讓環境引導發展？最後就用一個非常簡單的一個故事，來跟大家做一點點結尾。

人定勝天這件事情，其實是從非常古早，好像對人類來講是一種鼓勵，是一種非常勵志的一句話，但是人真的能夠勝天嗎？真的能夠去主導環境的發展嗎？大家一定都聽過愚公移山，愚公移山是筆者認為整個人定勝天非常經典的一個例子，以前看待愚公移山，好像覺得只要有毅力，就可以做到把這座山移走，但是回到現在這個時代來講，移了山或者是為了一個交通的便利，把山開了一個洞，然後可以穿越這個山，或者是把山頭除掉去做建設，甚至是把整座山剷平去做的開發，甚至在整個國際之間，看到把雨林剷掉，然後去做不同的經濟作物的種植，那人類真的可以引導環境發展嗎？還是必須要去思考一下，應該要去順應自然環境，讓人類是朝著整個順應自然環境的方向去引導發展。

所以在這一講裡面，筆者希望透過這樣子的一個引導，讓大家可以對環境這個詞有更深刻的一個認識，以及去了解環境這個詞，它其實是有很多元的定義。但是在接下來的課程，不同的內容裡面，會很著重在大自然環境裡面，因為剛提到了自然環境對來講，是最重要的一種環境，所以接下來這幾講裡面，會很著重在自然環境裡面，因為必須要能夠走到跟自然環境裡面的連結點，找到之後呢，再去看待其他幾種環境，就能夠更清晰的去找到跟所有環境之間的關係。