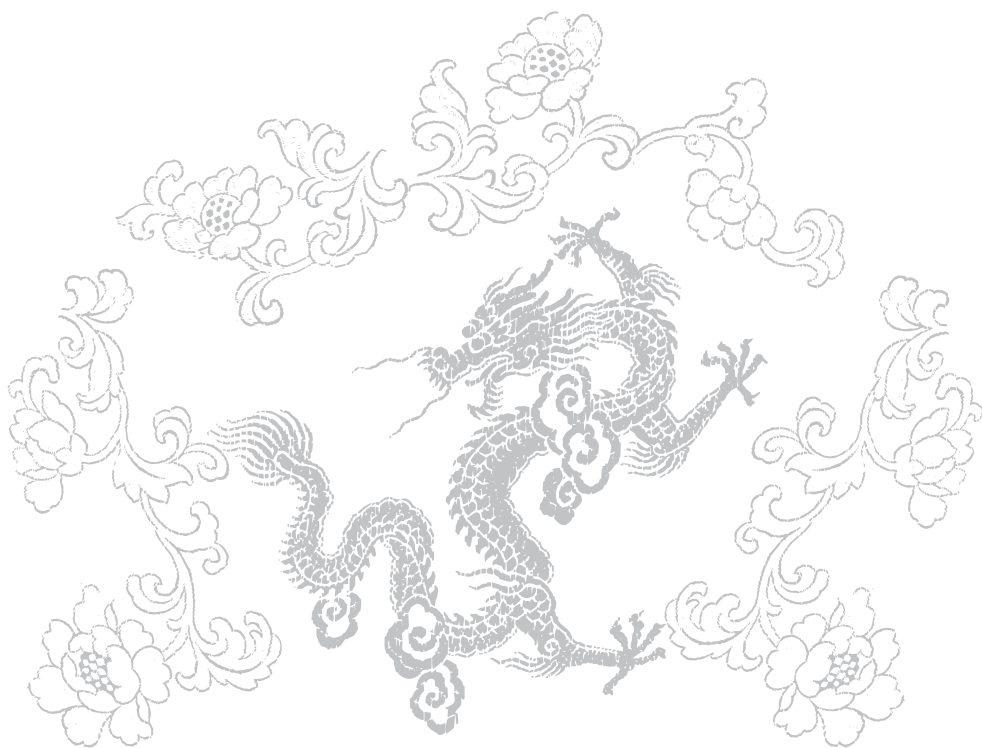


天龍國餘生錄

美女與野獸篇

*The Survival Of The Divine Dragon District
Beauties And The Beasts*



盼晨 | 著

這不是一段容易說的歷史，一路走來，說是從被蒙蔽的黑暗時代走向曙光，事實卻沒那麼簡單。世界，和人，都不是黑與白、對與錯能講清楚的。為前人所做的，我們還在付出代價。生存的本身就已經是最大的課題，重建，仍只是妄想。

何去何從？沒有定論，是個有如冤魂般糾纏不休的議題。

當初做對了嗎？就公平與正義的立場向來沒有人質疑。今天卻因著情勢崩壞，居然開始有人倡議說要試試看「老路子」。

老路子？我尊重所有意見的發表權利。然而隔了一個世代，大家對老路子到底是什麼、懂多少，恐怕都有疑問。

擔任這個新國家的主席兼任工程部部长迄今，不管經過什麼樣的風風雨雨，就個人的立場，決不容許有人任意踐踏我的父母以及他們的夥伴、盟友用血淚換來的生命尊嚴。「毋自由，吾寧死。」這一句比天龍國更久遠的上古遺留下來的名言鼓舞了諸位先行者，也是我堅持的信念。我的身體也許被打倒了，國家要新血輪接棒，但……

歷史不該被遺忘！

你們認識我的行事為人，被嫌嘮叨我還是要再多講一次，我家兩代技師，父親給我的教誨是：「真實是面對現實最好的工具！」我終身奉行不渝。但我不打算塑造什麼道德典範，就把聽到的、蒐集的或親身經歷的，用我的方式說出來，留給你們來評判。

我的外祖母是個會說故事的女僕——抱歉，應該正名為「管事」——張老師說我有她的遺傳，希望那是真的，免得你們乏味。不過故事還是得從必要的背景說明開始。首先，是一段被上一代人暱稱「魔音搖籃曲」的念謠……

「核子終戰，世界崩壞；天龍神威，傳聖萬代。

龍生天子，四柱永在；姜黎華練，立國所賴。

任重道遠，維繫命脈；古巫朱陸，治亂除害。

共體時艱，百姓服拜；興亡圖續，繼往開來。」

曾經，這個國家宣稱職權分明、管理有效，實踐了人人安居樂業的大同理想。

曾經，這個國家宣稱保障人權，沿襲古例廢除死刑，同時宣傳著犯罪率極低的社會秩序，

自認是超越了古代先聖先賢的偉大成就！

然而，只要你肯認真探究一下就知道，這個自稱天龍國的地方不過就是個集權獨裁的政府，開頭的四字念謠自有其神聖的使命。

首先，它提到了這一個特殊的國家的特殊起源，並視為當然統治基礎，意思是要每個人因為感恩有命活著就得乖乖聽話。其次，它依血統訂定出一個社會的階級根據，將國民劃分成貴族與順服的平民。又特別尊崇姜、黎、華、練等四大家族為「四柱」，享有至高無上的地位，再將古、巫、朱、陸納編為臣僕，擔負起行政管理的工作。為了實踐這樣的教條，他們強力掌握思想改造的終極機器——教育！

這就是「思固窩」的由來。

思固窩是所有平民子女強制就讀的寄宿學校，從四歲起接受政府的集中管理、一貫教育，直到十六歲畢業分發。也就是在「人民是國家的產業」這句口號的背後真相是：一般老百姓能享有天倫之樂的日子頂多四年，接著是把你徹頭徹尾模塑成「可用之材」的政府投資。

學校面積不大，但最多曾一次容納五萬個學生就讀。在一個將總人口依法控制為十四萬四千人的國家，這麼多的學生會令一些老師打成績來惴惴難安的。雖然名稱是校園，但牆高兩公尺，頂上架設全天候通電鐵絲網。北面緊貼城市的高牆上設有多座瞭望台，終年駐警，戒

備之森嚴不輸一般監獄。

就算逃得出思固窩，整個天龍國邊界是「凡思」——高科技太陽能電網，防護能力號稱是鳥飛不過、老鼠沒地方鑽。加上借電延伸架設的鈕凡思，全國以席帝城為中心分四區監管。逃亡，連偶爾放在夢裡都嫌太大膽。

學生進窩後，課前大聲背誦六十四字箴言成為輕忽不得的神聖儀式，膽敢挑戰權威就是拿自己的未來開玩笑。課程除了國家最重視的公民教育，規劃的都是實用的職業訓練。再把勞動服務與團體自習也算進的話，一整天排得滿滿的課表，沒有什麼私人時間。

實際上課資源非常拮据——說穿了，是食物配給能夠按時定量送達就要謝天謝地了！堪用的建築物損壞了，修補都得靠學校自己動員學生就地取材處理。

只有課本可能是新的，尤其是公民教育用的《平民倫理與國家法規》最常整批汰換，但這絕對不是什麼好事，因為回收作業嚴格到缺一本就得有人拿命來負責的地步。

這就苦了學生，特別那些對成績在意的。要知道，課本管理嚴格，不可能讓你帶一本回被窩裡憑著高窗透進來的月光偷偷複習的，又沒有所謂的紙啊筆的，這類只有校長辦公室才看得到的珍稀用品。在思固窩的學習，幾乎是什麼都要靠頭腦死記起來。雖說教師擁有評量自主權，但是測驗通常很簡單——輪流叫上來背，背錯一字扣一分——無關理解實用，但非常客觀

公正。

背什麼呢？最常見的就是各個名詞的定義。

例如「戀愛是男女到了青春期因為賀爾蒙分泌旺盛的關係所產生容易失去理性判斷的暫時性情緒失調行為。」或「天龍血脈傳承自遙遠的上古眾神特選的四位先祖，在他們的遺傳因子裡被賦予管理地球生命之鑰，是天龍國維持存在不可或缺的最首要條件。」諸如此類。另外還有料理課的食譜、煉鐵成鋼的流程、禮儀課的古代語言……數據、符號一大堆，光想像就會讓人抓狂。

此外，光功課好是不夠的。「學生忠貞思想與道德品行綜合考評鑑定」——簡稱「忠道評鑑」——更是要人命！一個項目未達標準，輕則接受輔導處在夠疲累的課表之外多加令人頭皮發麻的感化課程，重則失去分發資格——活下去的權利。

所以，儘管絕大多數老師的教學方式只是呆板的口述講課，學生個個乖順，就怕成績未臻理想或評鑑留下不良紀錄，將來就是死路一條。而這個「死」字，絕非只是個嚇唬小孩的誇飾詞！

過去學校不只一次割腕、跳樓等自殺事件像傳染病般蔓延開來，推根究底都是無趣的日子容易把人逼入灰暗的角落裡鑽牛角尖。讓人有所期待，儘管不多，就像成天吃的怪味豆渣餅、

水煮馬鈴薯加一點點鹽巴，還是能讓生活比較過得下去。

幾乎所有的課程都枯燥乏味，幸好只是幾乎！張學用老師的理工課程就是所有高年級生絕不想錯過的！

鑲在他額頭上的銀片，表示他待過城市。不同於其他平民只能取單名的限制，罕見的雙字名更象徵著他擁有過讓當權者都肯定的傑出貢獻，不過他總是敷衍說：「沒什麼，僥倖他們喜歡我的幾個發明罷了！」

「學以致用」是他的名字，也是他的教學原則，因此每堂課都是扎扎實實的挑戰與對科技奧妙變化的驚豔。

這一天，就像過去許多不斷輪迴的日子，等全班精神抖擻讀完國訓，為了終於又等到這一時刻而興奮不已。雖然窮酸的學校只能提供課本，張老師的備課卻從不馬虎。這次又見他搬來了一個大箱子，從裡頭拿出一個拳頭大的東西問說：

「誰認得這個東西？」

「那是一個馬達內的線軸。」邵保照例舉手搶先回答。

這位班上公認的天才，不必貴族費工夫的理容手段，不同於普遍的黑眼睛、黑頭髮，一雙碧綠色眼睛、一頭淡黃色頭髮，英挺帥氣，從女生們偷瞄的神情就知道他多受歡迎了！

老師點個頭表示嘉許就繼續解說：「沒錯！電動機，俗稱馬達，在以電力為主要能源的天龍國，是機械力的基本。不過基本雖基本，會做就好用。今天，第一個挑戰就是實踐所學，做出一個能動的馬達出來。」

說完，老師清出箱子裡的東西，現場擺放著各種大小粗細不等的電線、鐵棒。從構圖設計、選擇材料，到捆紮組合出各具巧思的原創裝置，課程井然有序。

秩序不就是安靜，安靜並不是學習的正常現象。

「這東西就是要捆的越大，力量越大，能做的事才越多。」一個叫范仲的學生大聲嚷嚷，試圖說服組員配合他搞出一個超級馬達。

「人家邵保的馬達就做得小小的！」邵保常是大家追隨的典範，有人不滿范仲的強勢就心不甘情不願地叨絮著。這又惹得范仲咆哮：「邵保又怎麼樣？一個乖乖牌能幹什麼大的！既然抽籤到了這一組，要不想出一個更好的主意，別在那裡吱吱歪歪搬出邵保來壓我。」

頓時該組陷入尷尬的沉默。邵保則裝作沒聽見，專心做自己的事。

「與其錦上添花，不如雪中送炭。」張學用向來欣賞范仲的豪爽敢為，所以出面緩頰。然而他那一句深奧的古諺語聽得大家一頭霧水，頂多分散了注意。接著他又說：「跟隨成功者的成功，不算是成功；能夠支持朋友實踐夢想的情誼，才是超越成功的成功。」

對於這一群很少能好好思考人生哲學問題的學生來說，這句話更難懂！

「可是我們要成績啊！沒有好成績，就不能順利入選技師，那麼，什麼成功不成功的，就都沒有意義了！」一位叫做汪德的學生務實地提出質疑。

「咳！人生不該只有這樣……」老師以輕到沒有人留意的嘆息，喃喃說著。但那也只是瞬間的失神，很快他對著全班朗聲宣布：

「大有大的力量，小有小的巧用，多嘗試不同的想法可以多累積經驗。科學的偉大成功常常是從一百件、一千件的失敗中激發的新火花而產生的，所以不要畫地自限，想做就好好做吧！創意失敗好過只會空談或模仿，因為從失敗中，往往可以學到更多。至於成績，我再說一次，關鍵是期末個人作業展現的才能與技巧。現在則是盡量學、盡量試的時候，不只跟組員學習，也要和對手學習。加油吧！」

就這樣，課程繼續進行，討論也更活絡了，每一組都做出獨具風格的作品來。接上電源試跑的關鍵一刻，大家屏息以待。

邵保的小馬達跑得平順無聲，令人讚嘆。

范仲的超級馬達需要兩個人抬得動，一啟動發出價天巨響，震得大家耳膜發疼，大喊著：「快關掉！」他沒聽明白，還洋洋得意以為是在歡呼他的成功。

還有機器爆出了火花，嚇得膽小的尖叫、膽大的狂笑；也有必須讓洩氣的組員帶回拆卸檢討的。這一切看在老師過分憔悴的充血眼裡，露出淡淡的一笑，然後說：「很好！大家表現得非常好，都學到了寶貴的經驗。下一節課的挑戰更大，各組要動動腦，想想怎麼樣能把你們剛組裝的東西做成實用的商品。」

鐘響了，老師以拍手鼓勵大家，宣布下課。

☆☆☆☆

上課兩個鐘頭後寶貴的二十分鐘休息時間，張學用還得耐心答應完幾個學生的提問才終於抽身。然而沒回教師休息室，他抿著嘴，朝著角落一個長髮女生走去。一靠近就低聲責備她說：「要說幾次妳才懂！剪掉長髮，保持駝背的姿勢直到習慣，聽到沒？」

「不用你管！」那女生回答傲慢，敢不把老師放在眼裡。

「別逼我在妳臉上烙個燒痕。」他威脅說。

「你敢我就告發你，讓我們兩個都流放伏瑞司特去！」她態度強硬。

名義上是女兒，但思固窩是個切割親情連繫以方便政府管理的人民公社，在校期間有一套必須嚴格遵守的生活規範，因此父女倆能夠相處的時間非常有限。

而他越來越管不了這個有主見的女孩，只能放下身段，試著搜尋安全的字眼，感慨勸道：

「愛微！聽我說，席帝不是妳想的那個樣子！」

還好他女兒自覺頂嘴有愧，緩和了口氣說：「爸！你擔心太多了，事情總要自己親眼見過才知道好不好。」

「等妳到了地獄，看到了魔鬼，就後悔也來不及了！」他沉重地回答。

「你太悶了啦！什麼事都往壞裡想。我看啊等我畢業，你就跟古芳老師去申請結婚吧！那麼可愛的女人暗戀你那麼久都不理人家，真夠呆了。」

對於女兒的關心他冷漠回應：「我的事不用妳操心。」

「那我的事也不用你管。」她倔強反駁。

「認真點，千萬記得妳的母親就是讓席帝害死的！」

「那你倒是說說看她是怎麼死的？我連我媽的名字都不知道，誰知道你是不是唬我！人家教禮儀科的周媚老師當過女僕，她就很鼓勵我們女生有機會就該進城去開開眼界。」

上課鐘響了！這時候他也只能把握最後幾秒，表情哀傷盯著她說：

「妳不一樣！在天龍國，美貌是一種可怕的詛咒。」