

贏在人生終點

選擇在職進修，
走一條風景不同的人生道路

鐘志明——著





CH 01

半工半讀最划算

「因為學費來自於自己的血汗，讓我更加珍惜與用功，為了籌措學費，讓我更加努力與賣命的工作。」這句話是選擇技職體系在職進修的我。半工半讀的認知，以及對於工作與學業的總結。

一邊工作一邊讀書的「底層」：「工讀生」

退伍後，投入金融業的第一個工作，就是在台新銀行高雄分行擔任工讀生，承蒙當時的分行經理陳俊雄先生、副理盧良山先生、襄理黃金鐘先生，以及我的師父童宗傑先生的照顧與提拔，讓我的人生有了翻轉的機會。

工讀生是一個大家耳熟能詳的職稱，指的是尚未完成基礎學業（國中、高中或大學），而一邊工作一邊讀書的人。工讀生尚有專職與兼職之分，專職者採月薪計，穩定性高，兼職者則大多採時薪計，相對而言穩定性較低。隨然從事的

勞務有時不比正式員工少，卻往往受限於工讀生身分的限制，工資硬是矮人一截，因此，工讀生一職往往是低薪勞力的代名詞，而勞力遭到剝削的案例，在各行各業中更是時有所聞。

過去擔任工讀生的原因，大多是因為家境因素，沒有足夠的學費或是生活費用，因此，不得不提早進入職場賺取微薄的工資。而時下亦不乏全職生（非家境因素而打工者），晚上不是上網遊戲打通宵，就是到處打工兼差，好一點的白天在課堂上打瞌睡或是直接趴著睡，有的乾脆直接翹課在房間補眠，然後將辛苦賺來的錢，用來購買手機、遊戲點數或玩樂開銷，說是提早適應就業市場，其實是本末倒置，我個人認為這種型態，並不屬於本書所定義的「工讀生」。

進入學校的目的應是心無旁騖地求取知識，這一點我覺得工讀生的心態會比較健全，因為對於工讀生而言，工作就是為了支付學費與生活費，因此，比較會把握上學的時間，這些人雖然成績未必頂尖，像我也從來沒有考過第一名，但是自己很清楚，自己每一個階段的學習目標，也就是求學的心態比較正向與積極。



工讀生的延伸：「在職進修」

廣義的「半工半讀」指的是「在職進修」，就是先有一份正職的工作（正式員工：指的是不論職位高低、薪資多寡，當然也包含編制內的工讀生），然後利用下班時間，至學校完成更高一級的學業，與時下年輕人所謂的「打工」，性質有所不同，心態上更是截然迥異。

「半工半讀」亦稱為「在職進修」，可以看做是自己積極主動地對於人生的投資，這個投資久而久之會讓你養成自力更生的習性與能力，而非每一學期消極被動地等待父母金錢上的資助。在職進修生的就讀動機，百分之百都是自動自發報考就讀，這一點與時下許多肩負著父母的期望而讀書的專職一般生完全不同。想要在職進修，首先必須要有良好的體力，因為白天要工作、晚上要上學，根本連睡覺的時間都不夠，遑論看電視、上網打遊戲；其次要很會規畫時間，在職進修者經常是利用假日完成作業與報告，哪來逛街購物看電影的時間，花費自然而然就節省了，更何況還要應付學費的負擔，連養成壞習慣的時間都不夠，哪來的時間結交壞朋友？無形之中也可以存下許多金錢。更重要的是，因為人生目標會在不同的階段中不斷地產生，為了達成每個階段的目的

標，可以讓你可以每天都過得很充實，例如準備證照考試，考取一張之後就得開始準備下一張，不若一部分全職生對於人生與未來茫茫然，成天擔心出路、抱怨社會。

在職進修的經濟效益

在職進修，一方面可以在職場保持歷練，一方面在學校保持求學，是理論與實務結合的最佳組合狀態。而且在經濟上也能達到自給自足的地步，至於應該從什麼時候開始在職進修比較適合？我想應該是因人而異。

由於工商時代的高度發展，學校為配合社會所需，學制的調整也呈現高度的彈性，在職進修變得非常方便，就連職業軍人營外進修也大幅開放，大大地鼓舞了有心在職進修的莘莘學子們。從經濟學的眼光來看，在職進修的經濟效益還真不小，試想一天可以做兩件事情，是不是相當划算？既不會因求學而耽誤社會資歷，也不會因為早出社會而阻隔求學之路。舉例來說，在職生與一般生2人同時花費4年取得學士學位，在職生有形的經濟效益，若月薪以2.2萬元來計算，4年下來不含年終獎金，光是薪資就破百萬，而無形的經驗與資歷，產生的價值更是難以計算，相較於4年完全沒有收入與



社會歷練的一般生來說，在職生的經濟效益，確實是更勝一籌。

總之，我想跟大家分享在職進修這件事的經驗，就是透過持續的在職進修，真的可以縮短「學」與「用」之間的差距。進修者透過「學校」與「職場」兩個場域之間的來回，讓「理論」可以透過「實務」來印證，同時透過「實務」來深化「理論」，最後達到「實務結合理論」的目標。

我的體會是：「人人時間都一樣，切莫浪費好時光。」



CH 02

「學術」與「技術」的相處之道

其實鼓勵技職並非反對讀書，更非崇尚「讀書無用論」，試問若不讀書如何通過考試取得「專業證照」？也就是說，「專業」也是需要「證書」來證明，那麼沒有讀書要如何通過考試來取得證照呢？又試問哪一種考試沒有文字，就連考機車駕照都有筆試，再說沒有證照如何取得社會的認同？就如同沒有駕照卻駕車闖禍的下場。

理論與實務的迷思

有人說「技術」是東西做的出來，卻不知道為何做的出來。「學術」是知道東西怎麼做出來，實際上卻做不出來。長久以來，台灣的學術教育，向來以大學為主流，或許是受到中國傳統儒家根深蒂固的影響，父母都認為子女能要成才，就是要「認真讀書」。然而，不論你讀的是什麼知名學校，出了社會還是要找工作，一旦是進了職場，若無法滿足



職場的需求，那麼不論你是什麼名校，最終還是會被淘汰，也就是說會讀書不一定會作事。

話又說回來，那麼會作事的人就比較不會讀書嗎？我舉一個實際的例子，美樂美髮公司的總經理沈美利小姐，從不諱言自己是洗頭髮的小妹出身，如今坐擁年產值上億的美髮公司，同時還是國立高雄科技大學的博士生，誰說會作事就不會讀書。反觀國內待業中的博士，報載：

2019年7月22日工商時報【于國欽／台北報導】

行政院主計總處甫完成的統計指出，去年我國研究所學歷的勞參率首度跌破七成，降至68.97%的歷年最低，主因近五年（103～107）退出勞動市場的碩、博士級「非勞動力」大增12萬人，今年上半年仍續呈此一趨勢，顯示高學歷者的就業環境日趨嚴峻。

學術與技術是相輔相成的關係

技術與學術其實是相輔相成，透過不斷地查閱相關資料，補充自身之不足，再加上技術上的鑽研，最終轉化成為自己的內力，提升工藝技術的境界。我的老師蔡武德博士曾

說：「技術＋學術＝藝術。」我覺得這句話形容地非常的傳神也很貼切，對我的影響也很大，顯然理論與實務的結合是1加1大於2。也就是技術再怎麼高超，沒有透過學術的加持是很難更上一層樓，達到精湛的境界。

我的經驗是可以透「在職進修」，讓兩者的關係更加緊密。有人質疑在職進修者，許多是事業有成的大老闆，或許有人是有「錢」之後，想要弭補自己對於「名」的缺憾，亦或有人純粹是想要到校園中擴充人脈，這些存在的事實都不可否認，但是畢竟也都是合情合理，唯一不變的是這些人求學的態度是一致的，尤其是對於「尊師重道」這一件事特別看重。

學術與技術脫離不了人與人的相處

在職進修者在職場上，多半已具有工作經驗，對於人與人之間的相處之道，多多少少有一定程度的「體驗」，例如處理客戶的不悅時，對於現場氣氛的控制等等，多停留在「技術處理」的階段，就是僅依賴過去自己的經驗，或者是透過主管與同事的經驗、口頭傳授等等，或許老師沒有相關的處理經驗，可是卻可以透過學理的觀點，迅速地將問題給



條列化、程序化、甚至標準化。

依我的經驗，在職生學到這一套技術之後，很快就會「舉一反三」應用到職場上，然後如果沒有意外，很快地就會看到成效，這個成效就會反應到職場的「績效」，緊接著獎金、勉勵、升遷就會接踵而來，如此不斷地周而復始良性循環，這就是在職進修的迷人之處。

因此，當在職進修者嚐到這個甜頭之後，就會不斷地在職進修，透過這個良性循環的過程不斷精進自己。然而，有些主管擔心員工也發現這個祕密，就會使出一些下三濫的手段，百般阻撓底下的員工也去進修，像是利用下班之後開會，讓你上不了學，考試期間要求你加班，讓你趕不及考試等等，無非就是要讓你畢不了業，以免有一天取代他。

理論結合實務的可貴之處

我想提醒在職進修者，若是你的工作環境拒絕讓你在職進修，建議你盡早轉換跑道，因為此處絕對不宜久留。我也想藉此提醒這些對於在職進修不友善的主管與職場，員工自己花錢花時間，強化自己的本職學能，終究還是替組織賣命，試想今天您的員工夠強，強到可以取代您，您應該要高

興才對，因為如此您才會被推上更高的位置，不是嗎？更何況他還會感激您的提拔之恩。

總之，我的經驗證明，「學術」與「技術」是可以互相結合。當一個組織能夠提供在職進修者一個友善的環境，通常這個場域都會充滿正向能量，因為組織成員都會有很明確的目標，而且具備強烈的責任感。

「因為我下班後要去上學，所以我必須在上班時間內把事情做好。因為我上班時必須要做事，所以我要把握上學時間，把書讀好讀通。」

「書上寫的跟實際上的怎麼不一樣？原來是我沒有讀通理論真正的意涵。」

就像是我的指導教授李慶芳老師啟發我的一句話：「實務上這麼說，理論上那麼說，那志明說呢？」以上這種心態就是理論結合實務的可貴之處。





CH 03

激發出自己「不如人」的鬥志

想要能夠絕處逢生，就必須具備堅毅的求生意志與能力。而這些能力其實是可以由平常養成，例如參加證照考試，需要在工作之餘準備，利用休息時間、休假日甚至犧牲和家人相處的時間，花了那麼多精神，可不保證一次就順利通過，我還聽過同事說太太考一張初級外匯人員的證照，考了第6次才通過，我想一個沒有鬥志與毅力的人是不可能如此堅持。

嘗試虛構出一個「不如人」的假設

還記的剛進銀行擔任工讀生時，有一天早上，來了一個剛報到的新人，年紀大我2歲，報到通知單的職務欄上寫著「領組」兩個字。早期民營銀行的人員任用，多半依據學歷程度派任，通常專科畢業者會以「助理員」任用，大學畢業以「辦事員」任用，而研究所畢業則以「領組」任用，以一

般民營銀行3～5年升遷一個職等的慣例，屈指一算，我的起跑點起碼落後眼前這個新人至少10年。

我想才差2歲為何差這麼多？這種心服口不服的心態，一直藏在自己的心裡面。「不管有沒有本事，人家就是研究所畢業，領組啦，怎樣！」偶而聽見同事們在私下酸言酸語。雖然口頭上不服氣，其實大家自己心知肚明，自己就是不如人，人家經過那麼多的競爭與努力，讀完研究所取得碩士學位，那是人家的真本事。反觀自己，年少時不懂得讀書的重要，虛擲了無數的寶貴時光，如今也只能跟這些三姑六婆在這裡說三道四，一點作用也起不了。

「研究所有什麼了不起，我就從現在開始讀！」當時雖然我還在念夜二專，可是心裡面已經立定志向，不管再怎麼困難，將來一定要念研究所。這個志向也一路支撐著我念完研究所，繼續往博士班邁進。

鬥志往往出自於人生絕境

國學經典中孟子的名句：「生於憂患，死於安樂。」是大家耳熟能詳的句子，然而，在現實生活中真的派得上用場嗎？答案是確定的，俗語說：「寒門出孝子，國破識忠



臣。」越是艱困的環境，越能激發出人的潛力，鬥志就是其一。而這種不如人的假設情境，可以讓我們透過心態上的刺激，進而轉變成為一股引導自己向上的動力。例如，我的太太葉寶慧小姐，自小成長在窮苦的漁村，每天回家只能以小板凳當書桌，蹲在門口寫功課，她告訴我說：「從小就告訴自己，要認真讀書，才能脫離貧窮。」後來僅靠自己苦讀，果然如願考取大學。

每當我遇到困難無法突破時，像是翻開課本就想睡覺，或是習題解不開，寫報告沒有思緒等等，我會在心裡反問自己：「為什麼別人就可以？我就不行！」往往稍後片刻後，精神就來了，這種「不如人」的思維，影響我的求學過程與職場生涯很深。只要心中燃起這個念頭，接下來我就是開始一連串的追根究柢，釐清癥結找出問題點，然後想清楚怎麼做，緊接著開始埋頭苦幹地去執行，一次不成再是第二次、第三次……直到成功為止，當然也遇過不論怎麼試，都無法達成的工作，不過至少曾經努力過，也當作是經驗的累積，內化成自己往後處理相關事務的能力。

善用勵志的案例來點燃鬥志

職場上的能力也是必須被檢驗的，反觀人生不也是一連串考驗的過程？我喜歡將報紙上一些苦讀有成或是力爭上游的案例剪下來，然後將之黏貼成冊，加上一頁標題名為「天道酬勤」的封面，每當自己心有怠惰，或是讀書提不起勁的時候，便拿出來翻閱，細讀每個苦讀有成的故事，「看看別人、想想自己」，每每都能不斷地激起自己努力向上的鬥志。

過去我常常思考，自己與這些故事中主角的處境相比，自己明明就幸運很多，身強體壯，耳聰目明，家境小康無負債，為什麼就是無法激發出，自己向上的鬥志？隨著工作上經歷的人與事越多，這才逐漸的「懂事」，原來是「情境」所使然，這也就是時下父母，一邊責怪小孩花太多時間在「滑手機」，卻忘了智慧型手機就是自己買給小孩的。因此，後來我經過多次的實驗後發現，多閱讀這些成功的案例，可以讓你融入故事的情境之中，最後產生「見賢思齊」的效果，或許這也是市面上的傳記、回憶錄之類的書籍有人買的原因之一，於是我開始能夠體會到孟母為何要三遷的心情。



鬥志持之以恆會質變成為毅力

一旦你能夠確認，「苦讀出頭天」的真實性與可行性，那麼你便會越來越不容易懈怠，然後就會開始減少看電視時間、逛街購物的時間、甚至會連覺得無聊、不知道要幹什麼的時間……等等的時間都會省下來，因為滿腦子無時不刻都在想，應該如何多擠出一些時間來看書（例如準備學業考試或證照考試）。

我想分享的經驗是，當你的這股鬥志能夠持之以恆的時候，有一天它會產生「質變」，成為一種堅定不移的「毅力」。一旦獲得了毅力，不論是求學或是任職，都將會得心應手許多，別人可能三兩下就放棄了，而在職進修者，卻往往能夠成為最後的贏家。記得電影賽德可巴萊，有一句台詞說得很好：「好的獵人要懂得安靜的等待。」我想這也是毅力的另外一種境界吧。

我的體會是：「我不如人當自強，人不如我莫囂張。」